



PREFEITURA DE

ROI ÁNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: DANIELE REBONATO

TURMA: INFANTIL 4C

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 07 a 11 de DEZEMBRO DE 2020

DATA: 07/12/2020 SEGUNDA- FEIRA

OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIAS VAMOS INICIAR A NOSSA SEMANA COM DIVERSÃO E APRENDIZADO.	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<u>CONTEÚDOS</u> <ul style="list-style-type: none">• SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA.• MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.• REPRESENTAÇÃO GRÁFICA COM EXPRESSÃO DE CONHECIMENTO EXPERIÊNCIAS E SENTIMENTOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: <ul style="list-style-type: none">• UTILIZAR LETRAS, NÚMEROS E DESENHOS EM SUAS REPRESENTAÇÕES GRÁFICAS, PROGRESSIVAMENTE. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. <ul style="list-style-type: none">• USAR TESOURA SEM PONTA PARA RECORTAR. O EU, OUTRO E O NÓS. <ul style="list-style-type: none">• EXPRESSAR E REPRESENTAR COM DESENHO E OUTROS REGISTROS GRÁFICOS SEUS CONHECIMENTOS, SENTIMENTOS E APREENSÃO DE REALIDADE.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• VAMOS INICIAR A NOSSA AULA OUVINDO A HISTÓRIA “A NOITE DE NATAL” - HISTÓRIA CONTADA. https://www.youtube.com/watch?v=RamRRSkzP9s• O MÊS DE DEZEMBRO É UM MÊS MARCADO POR UMA GRANDE FESTA CHAMADA NATAL QUE SE COMEMORA NO DIA 25. PORÉM,



PREFEITURA DE

ROI ÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

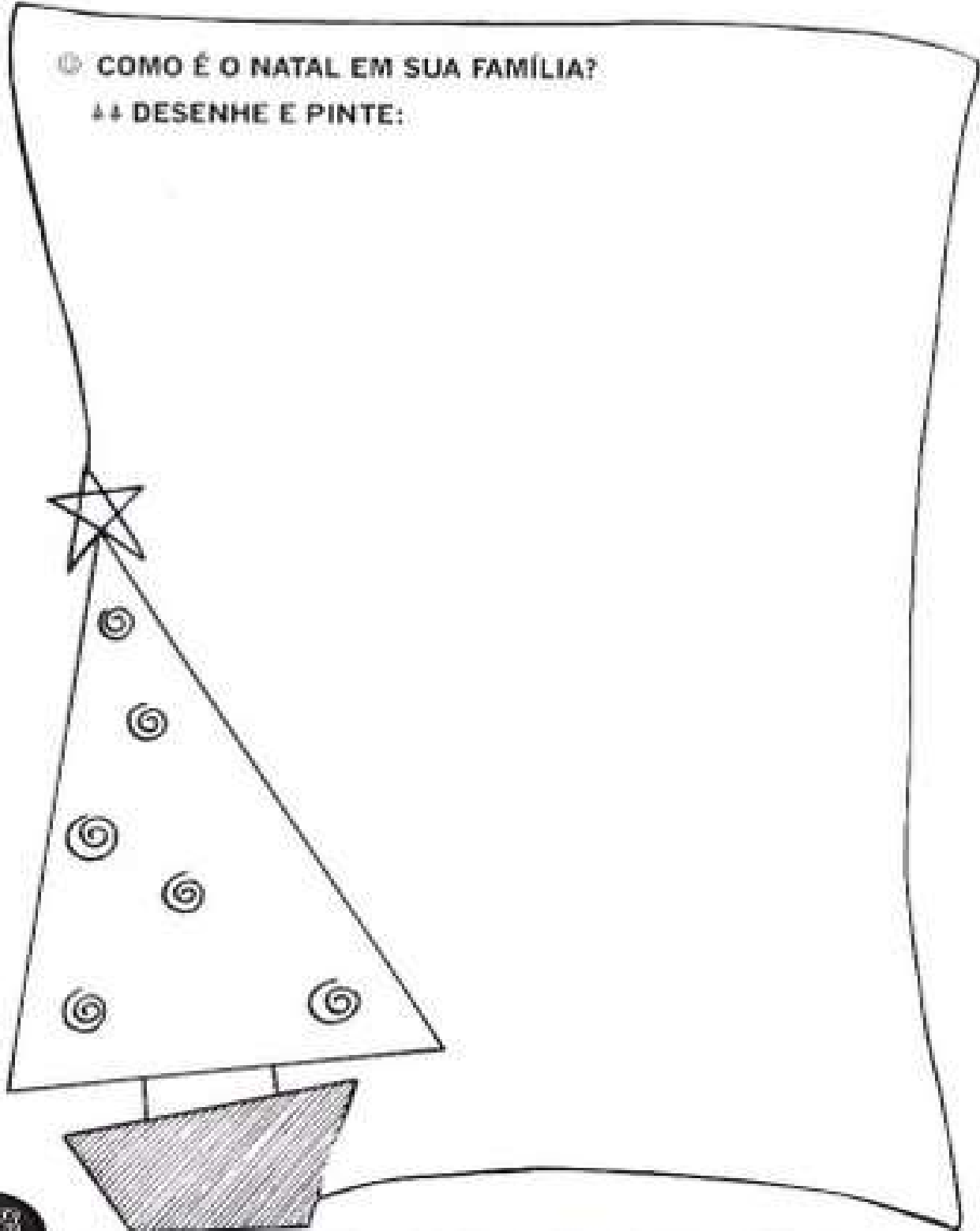
	<p>PODEMOS OBSERVAR QUE A DATA ESTÁ PRÓXIMA DIAS ANTES OBSERVANDO AS DECORAÇÕES NATALINAS NOS CENTROS COMERCIAIS E DENTRO DE NOSSAS CASAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• REPRESENTAR ATRAVÉS DO DESENHO COMO É COMEMORADO O NATAL EM SUA FAMÍLIA.• FINALIZANDO ESSE PRIMEIRO MOMENTO VAMOS REALIZAR A SEGUNDA ATIVIDADE TRABALHANDO A ESCRITA DA PALAVRA NATAL COMPLETE O QUADRO COM AS LETRAS FALTOSAS, FINALIZE COM A CONTAGEM DAS LETRAS DA PALAVRA NATAL REGISTRE COM A ESCRITA DO NUMERAL E RECORTE IMAGENS REPRESENTANDO ESTA QUANTIDADE E COLE NO LOCAL INDICADO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	



NOME: _____ DATA: 07/12/2020

☺ COMO É O NATAL EM SUA FAMÍLIA?

✂ DESENHE E PINTE:





NOME: _____ DATA: 07/12/2020

COMPLETE COM AS LETRAS QUE FALTAM.

N	A	T	A	L
N		T		L
	A		A	

QUANTAS LETRAS A PALAVRA NATAL POSSUI? REGISTE COM A ESCRITA DO NUMERAL E RECORTE E COLE IMAGENS REPRESENTANDO A QUANTIDADE.

--

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 08/12/2020 TERÇA- FEIRA

OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIAS HOJE VAMOS APRENDER ATRAVÉS DOS NUMERAIS.	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	CONTEÚDOS <ul style="list-style-type: none">• CONTAGEM ORAL.• RELATO DE FATOS E SITUAÇÕES COM ORGANIZAÇÃO DE IDEIAS.• AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO MUSICAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS ESPAÇOS, TEMPOS QUANTIDADES RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. <ul style="list-style-type: none">• REALIZAR CONTAGEM EM SITUAÇÕES COTIDIANAS: QUANTIDADE DE MENINAS E MENINOS DA TURMA, DE OBJETOS VARIADOS, DE MOCHILAS, DE BONECAS E OUTRAS POSSIBILIDADES. ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. <ul style="list-style-type: none">• IDENTIFICAR PERSONAGENS, CENÁRIOS, TRAMA, SEQUÊNCIA CRONOLÓGICA, AÇÃO E INTENÇÃO DOS PERSONAGENS. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS <ul style="list-style-type: none">• ESCUTAR SONS DO ENTORNO ESTAR ATENTO AO SILÊNCIO.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• VAMOS INICIAR A NOSSA AULA OUVINDO A HISTÓRIA CANTADA “ HISTÓRIA DO PAPAÍ NOEL ” https://www.youtube.com/watch?v=eqbbu-Vtdg• APÓS OUVIR A HISTÓRIA VAMOS REALIZAR A ATIVIDADE DE MATEMÁTICA OBSERVANDO O NUMERAL APRESENTADO AO LADO DAS ÁRVORES DE NATAL, COMPLETE AS ÁRVORES COM O NÚMERO DE BOLINHAS INDICADO.• VAMOS FINALIZAR O NOSSO DIA OUVINDO A “<u>MÚSICA DE NATAL INSTRUMENTAL</u>”. https://www.youtube.com/watch?v=47IKxOy3TIQ



PREFEITURA DE

ROI ÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	
---	--



NOME: _____ DATA: ___/___/___

COMPLETAR AS ÁRVORES DE NATAL COM O NÚMERO DE BOLINHAS PEDIDAS:

5



8



9



7



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 09/12/2020 QUARTA- FEIRA

OLÁ CRIANÇAS FAMÍLIAS NO NOSSO ENCONTRO DE HOJE VAMOS ESTIMULAR A CONCENTRAÇÃO.	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	CONTEÚDOS <ul style="list-style-type: none">• ESTRATÉGIAS PARA RESOLVER SITUAÇÕES PROBLEMAS.• MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.• ESCUTA E ORALIDADE.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS <p>O EU, O OUTRO E O NÓS.</p> <ul style="list-style-type: none">• ENFRENTAR DESAFIOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS PARA DESENVOLVER CONFIANÇA EM SI PRÓPRIO. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• USAR A TESOURA SEM PONTA PARA RECORTAR. <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <ul style="list-style-type: none">• APRECIAR E PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E DE OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS DE DIFERENTES MANEIRAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• VAMOS INICIAR A NOSSA AULA OUVINDO HISTÓRIA “ÁRVORE DE NATAL” HISTÓRIA CONTADA. https://www.youtube.com/watch?v=o1LtZRikujM• APÓS OUVIRMOS A HISTÓRIA, VAMOS REALIZAR A PRÓXIMA ATIVIDADE. PINTE COM CAPRICHOS AS 12 IMAGENS QUE SE ENCONTRAM NA FOLHA RECORTE NAS LINHAS CRIANDO 12 CARTINHAS PARA BRINCAR DE JOGO DA MEMÓRIA. EMBARALHE AS CARTINHAS E POSICIONE COM A IMAGEM VIRADA PARA BAIXO A CRIANÇA DEVERÁ ADIVINHAR ONDE ESTÁ CADA IMAGEM FORMANDO PAR.



PREFEITURA DE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



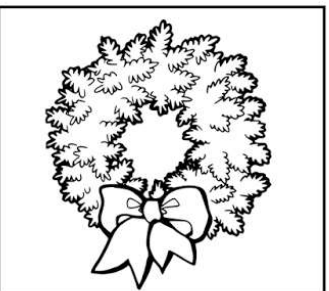
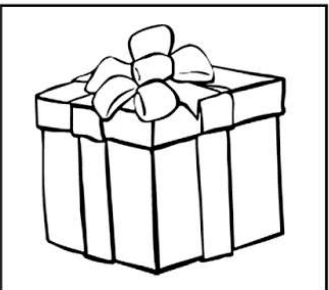
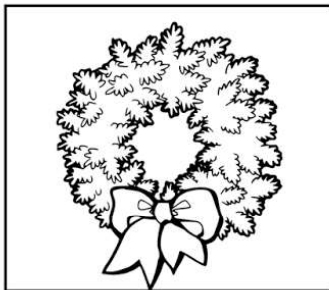
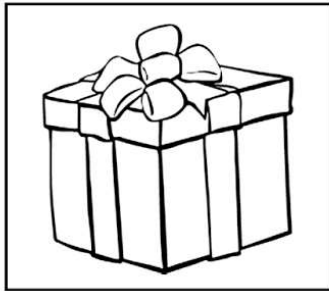
ROI ÂNDIA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	
---	--



JOGO DA MEMÓRIA



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 10/12/2020 QUINTA- FEIRA

OLÁ CRIANÇAS DE FAMÍLIAS NO NOSSO ENCONTRO DE HOJE VAMOS TRABALHAR O EQUILÍBRIO.	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<u>CONTEÚDOS</u> <ul style="list-style-type: none">• REGRAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS.• O CORPO E O ESPAÇO.• ESCUTA E ORALIDADE.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS</u> <u>O EU, O OUTRO E O NÓS.</u> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ESTIMULAM A RELAÇÃO ENTRE O ADULTO/CRANÇA E CRIANÇA/ CRIANÇA. <u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</u> <ul style="list-style-type: none">• MOVIMENTAR-SE E DESLOCAR-SE COM CONTROLE E EQUILÍBRIO. <u>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</u> <ul style="list-style-type: none">• APRECIAR E PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E DE OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS DE DIFERENTES MANEIRAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• VAMOS INICIAR O NOSSO DIA OUVINDO A HISTÓRIA: “JOANINHA E A ESTRELINHA DE NATAL”. https://www.youtube.com/watch?v=pWxRqVG4e-Q• HOJE VAMOS REALIZAR A ATIVIDADE MOTORA “DESAFIOS COM A VASSOURA”.• ESSA ATIVIDADE TERÁ TRÊS PASSOS:<ul style="list-style-type: none">➢ A CRIANÇA DEVERA PULAR A VASSOURA EM MOVIMENTO DE VAI E VOLTA, SERÁ NECESSÁRIO A PRESENÇA DE ALGUÉM PARA FAZER O MOVIMENTO COM A VASSOURA ENQUANTO A CRIANÇA PULA TENDE CONTAR QUANTAS VEZES VOCÊ CONSEGUE PULAR DE UM LADO PARA O OUTRO.➢ AGORA A VASSOURA APOIADA NA PONTA DE DOIS COPOS DE PLÁSTICO A CRIANÇA DEVERÁ PASSAR POR CIMA DELA





	<p>LEVANDO OBJETOS DE UM LADO PARA O OUTRO.</p> <p>➤ VAMOS FINALIZAR? A VASSOURA DEVERÁ ESTAR EM UMA ALTURA ACIMA APOIADA EM BALDES E O COPO POR CIMA DELES OU OUTRA ESTRUTURA. A CRIANÇA DEVERÁ PASSAR POR BAIXO LEVANDO TAMBÉM OBJETOS DE UM LADO PARA O OUTRO.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	

DATA: 11/12/2020 SEXTA- FEIRA

CRIANÇAS E FAMÍLIAS NOSSO ENCONTRO DE HOJE VAMOS CONFECCIONAR UM ENFEITE NATALINO.	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>CONTEÚDOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • ESCUTA E ORALIDADE. • MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL. • O ESPAÇO SOCIAL COMO AMBIENTE DE INTERAÇÕES.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS</p> <p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • APRECIAR E PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E DE OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS DE DIFERENTES MANEIRAS. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • REALIZAR CONQUISTAS RELACIONADAS ÀS SUAS HABILIDADES MANUAIS <p>O EU, O OUTRO E O NÓS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • DESENVOLVER NOÇÃO DE IDENTIDADE E CONVIVÊNCIA EM UM



	ESPAÇO COMPARTILHADO COM OUTRAS PESSOAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">VAMOS INICIAR A NOSSA AULA OUVINDO A HISTÓRIA “PINHEIRINHO DE NATAL”- VARAL DA HISTÓRIA. https://www.youtube.com/watch?v=kPhE1YSJ_toDEPOIS DE OUVIR A HISTÓRIA PINHEIRINHO DE NATAL, VAMOS CONFECCIONAR UM ENFEITE NATALINO. UTILIZANDO COLA COM GLITTER E OS ADEREÇOS ENVIADOS APLIQUE SOBRE A ESTRUTURA DE EVA COM FORMATO DE BOLA. ASSIM QUE SECAR PENDURE NO SEU PINHEIRINHO DE NATAL.  <ul style="list-style-type: none">PARA AS FAMÍLIAS QUE NÃO POSSUI ÁRVORE DE NATAL, SEGUE A SUGESTÃO UTILIZANDO GALHOS SECOS E QUE PODE SER FIXADO EM UMA GARRAFA OU VASO. 
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	